

اولویت‌های پژوهشی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

- تخصیص منابع مبتنی بر عملکرد آموزشی و پژوهشی
- توسعه مشارکت دانشجویان و اساتید دانشگاه در ارتقای کیفیت آموزش
- توسعه پاسخگویی اجتماعی در آموزش علوم پزشکی
- تبیین مفهوم رابطه دانشجو - استاد در آموزش علوم پزشکی
- تعیین میزان آگاهی دانشجویان از نقشهای ۱۳ گانه آنان در دانشگاه
- مرور مقایسه ای نتایج ارزشیابی دوره های حضوری، غیر حضوری و ترکیبی در آموزش علوم پزشکی در دنیا
- مرور شیوه های تدریس مباحث پژوهشی در دوره های تحصیلات تکمیلی در دنیا
- مرور شیوه های تدریس تفکر نقادانه به دانشجویان علوم پزشکی در دنیا
- مرور شیوه های تدریس انجام کار تیمی به دانشجویان در دنیا
- مرور شیوه های ارزشیابی تکالیف محول شده به دانشجویان پزشکی و نحوه ارائه بازخورد به آنها در دنیا
- تعیین موانع بکارگیری روشهای آموزشی نوین
- شناسایی مشکلات یادگیری دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی تبریز و ارائه راهکارهای اصلاحی
- معیارهای جذب هیئت علمی
- طراحی مجدد روش ارزیابی پذیرش دستیاران روانپزشکی
- تعریف بعد آموزشی پروفشنالیزم و روشهای ارزیابی آن
- تبیین نقش HCP ها در کارهای سیستمی
- فاصله بین جایگاه وضعیت فعلی هیئت علمی پرستاری با وضعیت تبیین شده در آئین نامه
- طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای تدریس در عرصه جامعه برای تمام رشته های تخصصی
- تبیین مدل توانمندسازی اساتید و دانشجویان در حیطه استدلال بالینی
- بررسی دلایل سرخوردگی، burnout و بی انگیزگی در دانشجویان و اساتید و راهکارهای افزایش آن
- راهکارهای اصلاحی و تعریف نظام پرداخت برای خدمات تخصصی آموزشی در بخشهای بالینی
- راهکارهای اصلاحی ثبت و تجمیع فعالیتهای آموزشی اساتید در سامانه سما
- بازنگری مقررات اخذ دانشنامه و گواهینامه و ارزشیابی انگیزشی متقاضیان
- انجام نیازسنجی های آموزشی
- بررسی موانع تصمیم گیری و سیاستگذاری مشارکتی در حوزه آموزش علوم پزشکی کشور
- بررسی اثرات سیاستهای فرد محور و خردستیز ملی در آموزش علوم پزشکی
- ارتقاء آزمونهای سنجش صلاحیت بالینی و رفتار حرفه ای در دانشگاه
- طراحی سیستم آموزش اخلاق حرفه ای

- آسیب شناسی و تدوین راهکارهای ارتقاء مهارتهای فراشناختی دانشجویان
- تبیین مدل‌های آموزشی بین رشته ای برای ارتقاء کار تیمی
- اجرای پروژه های اقدام پژوهی در آموزش دانشجویان پزشک به صورت Tutorship در سطوح علوم پایه / علوم پایه - بالینی
- اجرای پروژه های اقدام پژوهی برای تربیت هیئت علمی بالقوه از دوره پزشکی عمومی
- بررسی فرسودگی شغلی - تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی و هیئت علمی - بهزیستی و سبک زندگی
- تبیین اجزاء ، نشانگرها و subscale های Role modeling در آموزش علوم پزشکی
- طراحی و تبیین نظام مدیریت و رهبری اثربخش آموزشی در دانشگاهها
- طراحی و اجرا و ارزشیابی روشهای تدریس و ارزیابی در عرصه جامعه
- تبیین روشهای اثربخش جذب ، ارزشیابی و توانمند سازی اعضای هیئت علمی
- تدوین ساختار و برنامه عملیاتی مراکز سلامت آموزشی (جایگاه هیئت علمی ، برنامه های آموزشی و ساختار و فرآیندها)
- طراحی روشهای تدریس و ارزیابی استدلال بالینی
- طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام آموزشی تدریس و ارزیابی استدلال بالینی
- برنامه های توانمند سازی اعضای هیئت علمی در حیطه استدلال بالینی
- شاخص ها و مصادیق پاسخگویی آموزش
- شیوه های و روشهای ارزشیابی و اعتبار بخشی پاسخگو
- نیازسنجی از نظام جامعه و آموزش
- چالشها و موانع پاسخگویی نظام آموزش پزشکی و موسسات آموزشی
- تبیین و توسعه نقش اعضای هیئت علمی مستقر در بالین در رشته های پرستاری، مامایی ، اتاق عمل و هوشبری
- آسیب شناسی علل عدم موفقیت در جذب نیروهای کارآمد هیئت علمی دانشگاه
- طراحی روشها و ابزارهای مناسب ارزیابی واقعی تعهد حرفه ای و صلاحیت علمی داوطلبان عضویت هیئت علمی دانشگاه
- بررسی و توسعه مدل‌های ارزشیابی کیفی اساتید و مقایسه آن با روشهای کمی ارزشیابی
- گپ بین تئوری و عمل در رشته های پرستاری و مامایی
- بررسی مقایسه ای مدل انتخاب مدیران گروههای آموزشی به شکل انتصابی و انتخابی و ارائه مدل مناسب
- بررسی ضرورت تبیین نقش توسعه حرفه ای برای اعضای هیئت علمی به عنوان یکی از نقشهای اعضای هیئت علمی و اثرگذار آن در ارتقاء ، تمدید و ...