

تاریخ اخذ کد اخلاق	مجری	عنوان
۱۳۹۶	سعیده غفاری فر	طراحی، اجرا و ارزشیابی و یکی آموزشی برای انجام تکالیف گروهی دانشجویان
۱۳۹۷	زینب محمدزاده	طراحی و ارزیابی مدل پاسخگویی اجتماعی در ارزشیابی آموزشی رشته فناوری اطلاعات سلامت با محوریت مدیریت دانش
۱۳۹۷	فاطمه دباغی تبریز	طراحی، اجرا و ارزشیابی فرآیند یاددهی- یادگیری ترکیبی واحد درسی مبانی دندانپزشکی ترمیمی با رویکرد نوین
۱۳۹۷	مژگان لطفی	بررسی صلاحیت دانشجویان و بازنگری کوریکولوم دوره کارشناسی پرستاری در زمینه مراقبت از پوست، پیشگیری و مدیریت زخم فشاری در منطقه آمایشی ۲
۱۳۹۹	منصور غفوری فرد	تفکر انتقادی و ارتباط آن با هوش اجتماعی در دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۱۳۹۹	سعیده غفاری فر	نیازسنجی آموزشی دانشجویان دکترای تخصصی دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت ایفای نقش در آینده به عنوان عضو هیئت علمی
۱۳۹۹	سعیده غفاری فر	طراحی و روان سنجی ابزار سنجش میزان آگاهی دانشجویان علوم پزشکی از نقش های ۱۳ گانه خود در دانشگاه
۱۳۹۹	ال ناز اصغری	تبیین تجارب اساتید و دانشجویان پرستاری از آموزش مجازی در زمان پاندمی کرونا
۱۳۹۹	معصومه شوهانی	تبیین سنجه های آموزش پاسخگو و ادغام در نظام اعتبار بخشی موسسات آموزشی، مراکز آموزشی درمانی و رشته های گروه پزشکی: یک مطالعه تحلیل محتوی
۱۳۹۸	فریبرز اکبرزاده	بازنگری بر اساس نیاز های آموزشی در برنامه آموزش بالینی قلب و عروق دانشجویان پزشکی کارآموز و کارورز
۱۳۹۸	شهلا شهبازی	دانش و نگرش مدرسان پرستاری دانشگاه های علوم پزشکی منطقه شمالغرب ایران در مورد پرسپکتورشیپ پرستاری در سال ۱۳۹۸
۱۳۹۷	محمد برزگر	تاثیر برگزاری دوره های توانمندسازی اعضای هیأت علمی متعهد خدمت به روش ترکیبی (حضوری _ برخط _ Off-line) بر مهارتهای اکادمیک اعضای هیأت علمی)
۱۳۹۸	حکیمه حضرتی	تبیین درک اعضای هیأت علمی بالینی در مورد چالشها و راهکارهای بهبود تدریس در آموزش بالینی
۱۳۹۷	شهلا شهبازی	طراحی و روانسنجی چک لیست سنجش عملکرد کاردکس نویسی پرستاران: یک مطالعه ترکیبی
۱۳۹۷	شهلا شهبازی	نیازسنجی آموزشی پرسپکتورهای دانشجویان پرستاری
۱۳۹۶	آزاد رحمانی	تبیین تجارب دانشجویان کارشناسی تکنولوژی جراحی از آموزش

		بالینی: یک مطالعه کیفی
۱۳۹۷	راحله سلطانی	بررسی ارتباط هوش چندگانه با خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی تبریز
۱۳۹۷	شهلا شهبازی	درک پرستاران جدید در مورد رفتارهای مراقبتی پرسپتورها
۱۳۹۷	حکیمه حضرتی	فرایند کسب مهارت تدریس اثر بخش در مدرسین دوره دکترای آموزش علوم پایه پزشکی: یک مطالعه نظریه پایه
۱۴۰۰	شهلا شهبازی	دشواری های تجربه شده توسط دانشجویان پرستاری در یادگیری الکترونیکی در دوران شیوع کووید ۱۹ و تاثیر آن بر نگرش آنان در مورد یادگیری الکترونیکی: یک مطالعه تلفیقی (گرننت پژوهشی)
۱۴۰۰	میترا امینی	تدوین ماموریت های آموزش پاسخگو در کلان مناطق آمایشی
۱۴۰۰	اکبر بابائی حیدرآبادی	معرفی ملاکهای ارزیابی دانشجویان رشته پزشکی (مقطع دکترای حرفه ای) در ارتباط با نقش آنها در فعالیت های تعیین شده در عرصه های جامعه
۱۳۹۹	سعیده غفاری فر	تحلیل وضعیت بکارگیری مدل ها ، روش ها و تکنیکهای مختلف تدریس بالینی توسط اعضاء هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز(گرننت پژوهشی)
۱۴۰۰	صغری خانی	تعیین شاخص های پاسخگویی اجتماعی دانشکده پرستاری و مامایی ساری: توسعه یک چارچوب ارزشیابی جامع آموزشی با استفاده از مدل CPU
۱۴۰۰	منوچهر خوشباطن	طراحی ، اجرا و ارزشیابی آموزش استدلال بالینی به دانشجویان پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشور بر پایه یادگیری مشارکتی بروش بحث در مورد کیس های بالینی
۱۴۰۰	طاها صمدسلطانی	طراحی مدل آموزشی قارچ شناسی پزشکی بر مبنای واقعیت مجازی و افزوده
۱۴۰۰	مهستی علیزاده میزانی	یکپارچه سازی برنامه آموزش مبتنی بر نسخه نویسی اجتماعی برای دانشجویان رشته پزشکی
۱۴۰۰	ماهنی رهکار فرشی	اشتباهات رایج دانشجویان پرستاری در عرصه های بالینی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز، سال ۱۴۰۰
۱۴۰۱	فرانک جبارزاده تبریزی	ارزیابی ساختار و میزان اجرای طرح های درسی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۴۰۰
۱۴۰۰	امید زادی آخوله	بررسی ارتباط توانایی یادگیری خودراهبر و شایستگی بالینی درک شده در دانشجویان و پرستاران اتاق عمل
۱۴۰۰	فرناز لیموئی	نظرسنجی از دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در خصوص اثربخشی برنامه اجرا شده ی دروس نظری بیماریهای پوست مبتنی بر روش PBL
۱۴۰۰	لیلا دشمنگیر	ارزشیابی برنامه درسی دوره دکتری تخصصی رشته سیاست گذاری

سلامت		
۱۴۰۱	مینا حسین زاده	شناسایی شاخص های تعیین کننده پژوهش پاسخگو در پرستاری
۱۴۰۱	فضه حسین زاده	تجارب مربیان پرستاری از مشکلات آموزش بالین دانشجویان پرستاری دانشکده علوم پزشکی سراب در پاندمی کووید-۱۹: یک مطالعه کیفی
۱۴۰۱	نیر سید نظری	بازنگری فرم های ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز و روانسنجی آنها
۱۴۰۱	غلامعلی دهقانی	مطالعه تطبیقی ترجیحات سبک های یادگیری و آمادگی برای یادگیری خودراهبر در دانشجویان مقطع علوم پایه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۱۴۰۱	رحیم خدایاری زرنق	بررسی رابطه بین مهارت های ارتباطی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با اثربخشی آموزشی آنها از دیدگاه دانشجویان در سال ۱۴۰۱ (گرنه پژوهشی)
۱۴۰۱	مریم زارع نهندی	بررسی کیفیت آموزش سرپایی در مراکز آموزشی پژوهشی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز از دیدگاه فراگیران
۱۴۰۲	الناز اصغری	تجارب دانشجویان پرستاری از نقش آموزشی پرستاران: تحلیل محتوای کیفی
۱۴۰۱	کمال قلی پور	طراحی و اجرای برنامه آموزشی مهارت های حمایت طلبی و جلب مشارکت اجتماعی برای توانمندسازی مدیران و اعضای سازمان های مردم نهاد استان آذربایجان شرقی (مگا پروژه)
۱۴۰۱	کمال قلی پور	طراحی و اجرای برنامه آموزشی مهارت های اساسی مدیریت و رهبری برای توانمندسازی مدیران شبکه های بهداشت و درمان شهرستان های استان آذربایجان شرقی (مگا پروژه)
۱۴۰۲	علیرضا صادقیپور تیمور لویی	بررسی ضرورت وجود حداقل مهارت های ثبت شده در کوریکولوم ارتوپدی دوره پزشکی عمومی و وضعیت اجرای آنها از جهت روش تدریس و ارزشیابی از دیدگاه اساتید و دانشجویان
۱۴۰۲	معصومه قلی زاده	بررسی چالش های برگزاری امتحانات به صورت مجازی در دوران آموزش غیر حضوری و ارائه راهکار از دیدگاه دانشجویان و اساتید دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی