

فراخوان پذیرش طرحهای تحقیقاتی در زمینه آموزش

علوم پزشکی

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی تبریز در نظر دارد در راستای کمک به ارتقاء کیفیت آموزش در زمینه آموزش علوم پزشکی از پایاننامه های مسئله محور و طرح های پژوهشی اصیل در این زمینه حمایت مالی و علمی نماید. همچنین اعضاء هیات علمی مرکز آمادگی لازم برای ارائه مشاوره و راهنمایی طراحی مطالعات مذکور و تسهیل چاپ مقالات در مجلات معتبر علمی را اعلام میدارند. در صورت نیاز لطفا جهت ارسال طرح های پژوهشی خود به این مرکز از طریق ثبت آن در سامانه پژوهان به آدرس pazhoohan.tbzmed.ac.ir اقدام و در صورت نیاز با شماره تلفن ۰۴۱۱۳۳۷۳۴۴۶ تماس حاصل فرمائید.

موضوعات و حیطه های کلی آموزشی

- ۱- برنامه ریزی درسی و یا بازنگری رشته مقطع ، دوره آموزشی یا درس جدید
- ۲- طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم ، آموزش ضمن خدمت و یا کارکنان حوزه سلامت
- ۳- نیازسنجی آموزشی
- ۴- طراحی و اجرای روشهای نوین ارزشیابی دانشجو
- ۵- طراحی و اجرای ابزارها ، روشها و فرایند ارزشیابی استاد
- ۶- طراحی و اجرای ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروهها و برنامه ها
- ۷- ارزشیابی آزمونها
- ۸- طراحی و اجرای روشهای نوین تدریس
- ۹- تعیین اثربخشی روشهای جدید تدریس در عرصه های گوناگون
- ۱۰- طراحی و تولید لوح های فشرده آموزشی
- ۱۱- طراحی و تولید راهنماهای مطالعه

۱۲-طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها ، مقررات ، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی جهت ارتقا

کیفیت آموزش و خدمات آموزشی

۱۳-طراحی های سیستمهای آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه

۱۴-طراحی آزمونهای الکترونیک و هدایت کلاسهای مجازی

۱۵-طراحی طرحهای مرتبط با سایر بسته های تحول و نوآوری آموزش

۱۶-طراحی طرح های مرتبط با نیازهای جامعه

موضوعات های جزئی پژوهشی

- تخصیص منابع مبتنی بر عملکرد آموزشی و پژوهشی
- توسعه مشارکت دانشجویان و اساتید دانشگاه در ارتقای کیفیت آموزش
- توسعه پاسخگویی اجتماعی در آموزش علوم پزشکی
- تبیین مفهوم رابطه دانشجو – استاد در آموزش علوم پزشکی
- بررسی نتایج ارزشیابی دوره های حضوری، غیر حضوری و ترکیبی در آموزش رشته های مختلف علوم پزشکی
- شیوه های تدریس مباحث پژوهشی در دوره های تحصیلات تکمیلی در دنیا
- شیوه های تدریس تفکر نقادانه
- شیوه های تدریس انجام کار تیمی
- مرور شیوه های ارزشیابی تکالیف محول شده به دانشجویان پزشکی و نحوه ارائه بازخورد به آنها در دنیا
- تعیین موانع بکارگیری روشهای آموزشی نوین
- شناسایی مشکلات یادگیری دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی تبریز و ارائه راهکارهای اصلاحی

- معیارهای جذب هیات علمی
- طراحی مجدد روش ارزیابی پذیرش در مقاطع دستیاری
- تعریف بعد آموزشی پروفشنالیزم و روشهای ارزیابی آن
- تبیین نقش HCP ها در کارهای سیستمی
- فاصله بین جایگاه وضعیت فعلی هیات علمی پرستاری با وضعیت تبیین شده در آئین نامه
- طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای تدریس در عرصه جامعه برای تمام رشته های تخصصی
- تبیین مدل توانمندسازی اساتید و دانشجویان در حیطه استدلال بالینی
- بررسی دلایل سرخوردگی (burnout) و بی انگیزگی در دانشجویان و اساتید و راهکارهای افزایش آن
- راهکارهای اصلاحی و تعریف نظام پرداخت برای خدمات تخصصی آموزشی در بخشهای بالینی
- راهکارهای اصلاحی ثبت و تجمیع فعالیتهای آموزشی اساتید در سامانه سما
- بازنگری مقررات اخذ دانشنامه و گواهینامه و ارزشیابی انگیزشی متقاضیان
- انجام نیاز سنجی های آموزشی
- بررسی موانع تصمیم گیری و سیاستگذاری مشارکتی در حوزه آموزش علوم پزشکی کشور
- بررسی اثرات سیاستهای فرد محور و خردستیز ملی در آموزش علوم پزشکی
- ارتقاء آزمونهای سنجش صلاحیت بالینی و رفتار حرفه ای در دانشگاه
- طراحی سیستم آموزش اخلاق حرفه ای
- آسیب شناسی و تدوین راهکارهای ارتقاء مهارتهای فراشناختی دانشجویان
- تبیین مدلهای آموزشی بین رشته ای برای ارتقاء کار تیمی
- اجرای پروژه های اقدام پژوهی در آموزش دانشجویان پزشک به صورت Tutorship در سطوح علوم پایه / علوم پایه - بالینی
- اجرای پروژه های اقدام پژوهی برای تربیت هیات علمی بالقوه از دوره پزشکی عمومی

- بررسی فرسودگی شغلی - تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی و هیات علمی - بهزیستی و سبک زندگی

- تبیین اجزاء ، نشانگرها و subscale های Role modeling در آموزش علوم پزشکی
- طراحی و تبیین نظام مدیریت و رهبری اثربخش آموزشی در دانشگاهها
- طراحی و اجرا و ارزشیابی روشهای تدریس و ارزیابی در عرصه جامعه
- تبیین روشهای اثربخش جذب ، ارزشیابی و توانمند سازی اعضای هیات علمی
- تدوین ساختار و برنامه عملیاتی مراکز سلامت آموزشی (جایگاه هیات علمی ، برنامه های آموزشی و ساختار و فرآیندها)

- طراحی روشهای تدریس و ارزیابی استدلال بالینی
- طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام آموزشی تدریس و ارزیابی استدلال بالینی
- برنامه های توانمند سازی اعضای هیات علمی در حیطه استدلال بالینی
- شاخص ها و مصادیق پاسخگویی آموزش
- شیوه های و روشهای ارزشیابی و اعتبار بخشی پاسخگو
- نیازسنجی از نظام جامعه و آموزش
- چالشها و موانع پاسخگویی نظام آموزش پزشکی و موسسات آموزشی
- تبیین و توسعه نقش اعضای هیات علمی مستقر در بالین در رشته های پرستاری، مامایی ، اتاق عمل و هوشبری

- آسیب شناسی علل عدم موفقیت در جذب نیروهای کارآمد هیات علمی دانشگاه
- طراحی روشها و ابزارهای مناسب ارزیابی واقعی تعهد حرفه ای و صلاحیت علمی داوطلبان
- عضویت هیات علمی دانشگاه

- بررسی و توسعه مدل‌های ارزشیابی کیفی اساتید و مقایسه آن با روشهای کمی ارزشیابی
- گپ بین تئوری و عمل در رشته های پرستاری و مامایی

- بررسی مقایسه ای مدل انتخاب مدیران گروههای آموزشی به شکل انتصابی و انتخابی و ارائه مدل مناسب

- بررسی ضرورت تبیین نقش توسعه حرفه ای برای اعضاء هیات علمی به عنوان یکی از نقشهای اعضاء هیات علمی و اثرگذار آن در ارتقاء ، تمديد و...

افیلیشن مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی، پژوهشکده مدیریت سلامت و ارتقاء ایمنی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز -ایران

Medical Education Research Center, Health Management and Safety Promotion
Research Institute, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran