

برنامه راهبردی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی تبریز

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی تبریز در پایان اسفند ماه سال ۱۳۸۸ توسط شورای گسترش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تصویب و پس از ابلاغ این موافقت اصولی در خرداد ماه سال ۱۳۸۹ و با انتصاب سرپرست مرکز توسط رئیس دانشگاه در آذر ماه همان سال به طور رسمی فعالیت خود را آغاز نموده است. این مرکز با بهره گیری از امکانات و تجارب مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز، تجربیات علمی و ارزشمند اعضای هیئت علمی، کارشناسان علاقه مند دانشگاه و دانشجویان مستعد به دنبال گسترش مرزهای دانش و کمک به بهبود فرایندهای آموزشی در حوزه علوم پزشکی است.

فهرست مطالب:

شماره صفحه:	عنوان مطلب:
۲	دور نمای مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی
۲	رسالت مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی
۲	ماموریت های اصلی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی
۲	ارزشها
۳	عوامل داخلی و خارجی
۴	آنالیز SWOT و استراتژیهای پیشنهاد شده
۵	اهداف کلان
۶	اهداف اختصاصی
۸	شرح فعالیتهای مربوط به اهداف
	اعضای تیم تدوین برنامه ریزی استراتژیک مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

چشم انداز (Vision):

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز مصمم است با بهره گیری از تجارب ارزشمند اعضای هیئت علمی و پژوهشگران توانا و در راستای چشم انداز نقشه جامع علمی کشور و اتکا به ارزشهای اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری، با هدایت و اجرای طرح های پژوهشی در زمینه آموزش علوم پزشکی و ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی در حد معیارهای جهانی گام برداشته و از این طریق به بهبود کیفیت خدمات بهداشتی درمانی در سطح کشور و جهان کمک نماید.

رسالت (Mission)

رسالت این مرکز تولید بهترین شواهد و مستندات علمی برای بکارگیری در سطح دانشگاههای علوم پزشکی کشور و جهان از طریق ایجاد بستری مناسب برای انجام پژوهشهای اصیل و کاربردی است. این مرکز در نظر دارد با توجه به نیازهای واقعی در عرصه آموزش علوم پزشکی و در راستای خط مشی علمی پژوهشی دانشگاه و وزارت بهداشت گام برداشته و بر آن است تا در تامین منابع در امر پژوهش، توانمندسازی پژوهشگران، اطلاع رسانی در زمینه آخرین دستاوردهای علمی آموزش علوم پزشکی و کمک به برگزاری فرصتهای آموزشی مرتبط تلاش نماید.

ماموریت های اصلی (Main tasks)

جلب مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان علاقمند به انجام پژوهشهای اصیل و متعهد به بکارگیری یافته های پژوهشی در فعالیتهای آموزشی
تولید بهترین مستندات علمی بمنظور توسعه دانش و ارائه دستاوردهای جدید حاصل از پژوهشهای علمی جهت بکارگیری در سیاستگذاری های آموزش پزشکی کلان کشور
طراحی و اجرای دوره های آموزشی رسمی و غیررسمی برای توانمند سازی فراگیران در انجام پژوهشهای کاربردی در زمینه آموزش علوم پزشکی
ترغیب به رعایت کدهای اخلاقی در انجام پژوهشهای کاربردی در زمینه آموزش علوم پزشکی
حمایت از طرح های پژوهشی کاربردی برای حل مشکلات و نیز رویارویی با چالشهای اصلی در نظام آموزش عالی کشور در حیطه آموزش علوم پزشکی

ارزشها (Values)

ارتقاء مستمر کیفیت

رعایت کدهای اخلاق حرفه ای و موازین اخلاقی در انجام پژوهشها

مشارکت در کار تیمی

حمایت از مالکیت معنوی

آنالیز عوامل داخلی و خارجی

عوامل داخلی:

نکات قوت (Strengths):

- ۱- وجود اعضای هیات علمی و پژوهشگران توانمند و علاقه مند به آموزش علوم پزشکی در سطح دانشگاه
- ۲- گرایش مرکز به ارائه خدمات کیفی منطبق با استانداردهای علمی
- ۳- حس همدلی در بین همکاران مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی در راستای پیشبرد اهداف مرکز
- ۴- همکاری تنگاتنگ مرکز تحقیقات با گروه آموزش علوم پزشکی
- ۵- وجود دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی
- ۶- وجود ژورنال تخصصی RDME برای نشر دستاوردهای پژوهشی
- ۷- همکاری صمیمانه و نزدیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی با مرکز تحقیقات آموزش پزشکی
- ۸- فراهم بودن نسبی زیر ساختهای سخت افزاری و نرم افزاری برای آموزش الکترونیکی به عنوان یک بستر پژوهش در آموزش
- ۹- وجود دانشجویان استعداد درخشان و علاقمندی آنها به فعالیتهای پژوهشی
- ۱۰- تعهد اخلاقی مدیران سطح بالای دانشگاه در حمایت از توسعه و موفقیتهای مراکز تحقیقاتی سطح دانشگاه
- ۱۱- توجه سیاستگذاران و برنامه ریزان بخش آموزش علوم پزشکی در سطح کشور به کیفیت آموزش علوم پزشکی

نقاط ضعف (Weakness)

- ۱- رغبت کمتر متخصص به فعالیت در زمینه پژوهش در آموزش علوم پزشکی
- ۲- عدم وجود پست سازمانی مصوب مرکز
- ۳- روند طولانی داوری و تصویب طرحها
- ۴- محدود بودن اعتبارات تخصیص داده شده دانشگاه برای حمایت از طرحهای تحقیقاتی و مقالات مرکز
- ۵- دسترسی کم به متخصصین پژوهش در آموزش جهت داوری در سطح دانشگاه
- ۶- آشنایی کم اعضای هیئت علمی دانشگاه با روشهای پژوهش در آموزش

عوامل خارجی:

فرصت ها (Opportunities)

- ۱- وجود اعضای هیات علمی و پژوهشگران توانمند و علاقه مند به آموزش علوم پزشکی در سطح دانشگاههای کشور
- ۲- وجود اعضای هیئت علمی توانمند در زمینه پژوهش در آموزش در سطح دانشگاه تبریز

- ۳- وجود سازمانهای جهانی برای تامین اعتبار طرحهای تحقیقاتی و امکان جذب گرنت پژوهشی
- ۴- برقراری ارتباط با سایر دانشگاههای کشور و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت
- ۵- گسترش عرصه های آموزشی از طریق ایجاد رشته ها و دوره های آموزشی مصوب به عنوان بستر پژوهشی جدید در عرصه آموزش
- ۶- امکان دسترسی به تجارب و دستاوردهای سایر دانشگاهها در سطح جهانی در زمینه پیشرفتهای علمی روشهای آموزش و پژوهش
- ۷- وجود اعضاء هیئت علمی توانمند در زمینه پژوهش در آموزش در دانشگاههای دیگر کشور
- ۸- وجود ارگانهای دولتی با اهداف مشترک در زمینه پژوهش در آموزش
- ۹- وجود بستر پژوهشی مناسب در مراکز آموزشی دانشگاه (دانشکده ها و بیمارستانها)

تهدیدها (Threats)

- ۱- وجود آیین نامه های چالش برانگیز و متغیر در مورد نحوه ی فعالیت های آموزشی، پژوهشی و درمانی اعضای هیات علمی دانشگاههای کشور
- ۲- پاسخ گویی ناکافی وزارت متبوع در جذب نیروی انسانی مورد نیاز دانشگاه اعم از اعضای هیات علمی و غیر هیئت علمی و کمبود اعضاء هیئت علمی (بعنوان منابع انسانی پژوهش در آموزش) در برخی گروههای آموزشی
- ۳- محدود بودن منابع سطح یک برای نشر دستاوردهای آموزش در علوم پزشکی در سطح جهانی
- ۴- عدم توجه کافی محققین به تمام موازین اخلاق پژوهش

نتایج آنالیز SWOT و استراتژیهای پیشنهاد شده:

آشناسازی اعضاء هیئت علمی با موازین اخلاق در پژوهش و نشر	S ₁ T ₄	ST1
انعکاس معایرتها و مشکلات اجرایی از سوی کُرشناسان مرکز به مراجع سیاستگذاری جهت اصلاح آئین نامه ها	S ₁₁ T ₁	ST2
پیشنهاد اختصاص سهمیه ای از ژورنالهای دانشگاه به مقالات منتج از مقالات مرکز	S ₆ T ₃	ST3
بررسی راهکارهای تامین نیروی انسانی و جلب حمایت مدیران ارشد دانشگاه در جذب نیروی مورد نیاز	S ₁₀ T ₂	ST4
استفاده از توان و تجارب دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی و استعداد درخشان در قالب طرح آموزشیاری، پژوهشیاری و کار دانشجویی	S _{5,9} T ₂	ST5
استفاده از برنامه های توانمند سازی و اجرایی گروه اخلاق حرفه ای دانشگاه در جهت ترویج اخلاق در پژوهش و نشر	S ₇ T ₄	ST6
شناسایی و جذب گرنت پژوهشی کشوری و سازمانهای حمایتی جهانی برای طرحهای پژوهش در آموزش	S ₁ O ₃	SO1

استفاده از تجارب مفید دانشگاهها در سطح کشوری و جهانی برای ارتقاء کیفیت پژوهش در زمینه آموزش علوم پزشکی	$S_3O_{2,6,7}$	SO2
تامین بستر فعالیتهای پژوهشی در رشته های جدید التاسیس در زمینه آموزش علوم پزشکی	$S_{10}O_5$	SO3
تعامل با ارگانهای دولتی (آموزش و پرورش و شورای شهر) در جهت اهداف مشترک برای پژوهش در آموزش	S_1O_8	SO4
انتقال تجارب در زمینه پژوهش در آموزش	$S_{1,3,4,8}O_4$	SO5
پیشنهاد ایجاد پست سازمانی مستقل برای مرکز تحقیقات بمنظور جذب نیروی انسانی مورد نیاز	W_2T_2	WT1
شفاف سازی سیاستها و انتظارات مرکز برای مجریان طرحهای تحقیقاتی	W_1T_1	WT2
استفاده از اعضا هیئت علمی سایر دانشگاههای کشور برای داوری طرحهای تحقیقاتی	$W_{3,5}O_{1,2}$	WO1
فراخوانی طرحهای پژوهش در آموزش از سایر دانشگاههای کشور	$W_1O_{1,2}$	WO2
هم اندیشی و ابداع راهکارهای اجرایی برای تشویق به فعالیتهای پژوهش در آموزش	W_1O_8	WO3
برنامه ریزی برای آشنا سازی اعضا هیئت علمی با اولویتها و نیازهای پژوهش در آموزش	W_1O_9	WO4
جلب همکاری اعضا هیئت علمی سایر دانشگاهها و دانشکده های تحت پوشش برای تقویت بنیه تخصصی مرکز	$W_5O_{1,2}$	WO5
اهتمام در جهت جذب اعتبارات خارج از دانشگاه جهت تامین تسهیلات برای پژوهشگران در زمینه آموزش پزشکی	W_4O_3	WO6

اهداف کلان :

WO4 WT3 SO1 SO2 SO3 SO4 ST5 WT1 WO1 WO2	G1: حمایت از طراحی و اجرای پژوهشهای جامعه نگر (مبتنی بر نیازهای جامعه) در زمینه آموزش علوم پزشکی
WO1 WO2 WO6 WO3 WO5	G2: ترویج انجام طرح های پژوهشی کاربردی در جهت شناسایی مشکلات و اصلاح نظام آموزش در حوزه علوم پزشکی

WT2 ST2 ST4 ST5 SO1 SO2 SO3 SO4 WT1	
WO6 SO2 SO4 SO3 ST5 ST6	G3: ارتقاء توانمندی پژوهشگران و اعضای هیات علمی دانشگاه در طراحی و اجرای طرح های پژوهشی اصیل در زمینه آموزش علوم پزشکی
ST1 ST3 SO2 SO3 SO4 SO5	G4: انتشار دستاوردهای پژوهشی و تسهیل تبادل یافته های پژوهشی
SO5	G5: کمک به ترویج کاربرد دستاوردها و یافته های پژوهشی در آموزش علوم پزشکی
ST6	G6: ارتقاء کیفیت خدمات اطلاع رسانی علمی و پژوهشی مرکز

اهداف اختصاصی:

G1: حمایت از طراحی و اجرای پژوهشهای جامعه نگر (مبتنی بر نیازهای جامعه) در زمینه آموزش علوم پزشکی

O1: ارائه خدمات مشاوره ای برای اعضای هیات علمی در زمینه پژوهشهای مرتبط با آموزش علوم پزشکی بصورت مستمر در طول برنامه

O2: نیازسنجی سالانه بمنظور شناسایی مشکلات و چالشهای آموزش علوم پزشکی و تعیین اولویت های پژوهشی مرکز و اطلاع رسانی به تمام دانشگاههای علوم پزشکی یک دوره در سال در طول برنامه

O3: برگزاری نشست های مشترک و تعامل با مسئولین آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی و جلب همکاری آنها در ارائه طرحهای پژوهش در آموزش بمیزان حداقل ۱۰٪ رشد در سال در طول برنامه

O4: ارتباط مستمر با مدیران گروه های آموزشی دانشگاه جهت تعیین مشکلات موجود آموزش و هدایت حداقل ۵۰٪ طرحهای پژوهشی مرکز در جهت تامین نیاز گروههای آموزشی

O5: حمایت مالی از طرحهای پژوهشی اصیل و اولویت دار در حوزه آموزش علوم پزشکی بمیزان ۵۰٪ کل طرحهای مصوب مرکز در طول برنامه

G2: ترویج انجام طرح های پژوهشی کاربردی در جهت شناسایی مشکلات و اصلاح نظام آموزش در حوزه علوم

پزشکی

O6: گنجاندن حداقل یک هدف کاربردی در کلیه طرحهای تحقیقاتی ارائه شده به مرکز در طول برنامه

07: تخصیص امتیازات ویژه به گزارش کاربردی شدن نتایج طرح های تحقیقاتی بمیزان ۱۰٪ طرحهای اجرا شده در سال در طول برنامه

08: توسعه همکاریهای بین بخشی و برون بخشی در جهت شناسایی مشکلات و چالشهای آموزش علوم پزشکی بمیزان جذب حداقل یک گرنت پژوهشی در سال در طول برنامه

09: ترغیب اعضاء هیئت علمی و پژوهشگران به طراحی و اجرای مطالعات اقدام پژوهی جهت بهبود فرآیندهای آموزشی به میزان حداقل دو طرح در سال در طول برنامه

010: شناسایی طرحهای اقدام پژوهی موفق و حمایت از این طرحها در سطح کشور به میزان حداقل یک طرح در سال در طول برنامه

G3 : ارتقاء توانمندی پژوهشگران و اعضاء هیات علمی دانشگاه در طراحی و اجرای طرح های پژوهشی اصیل در زمینه آموزش علوم پزشکی

011: برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی ویژه اعضای هیات علمی و پژوهشگران علاقمند به پژوهشهای مرتبط با آموزش علوم پزشکی بمیزان حداقل ۴ دوره در سال در طول برنامه

012: ایجاد بستر مناسب جهت شرکت اعضای هیات علمی و پژوهشگران در دوره های آموزشی و همایشهای داخلی و خارجی مرتبط با آموزش علوم پزشکی بمیزان حداقل ۸۰٪ تقاضاهای مطرح شده در سال در طول برنامه

013: تهیه بسته آموزش الکترونیکی برای برنامه های توانمند سازی پژوهشگران بمیزان یک بسته در سال در طول برنامه

014: ارائه خدمات مشاوره ای برای علاقمندان به تحقیق در زمینه آموزش علوم پزشکی حداقل یک روز در هفته در طول برنامه

G4 : انتشار دستاوردهای پژوهشی و تسهیل تبادل یافته های پژوهشی

015: چاپ و انتشار یافته های پژوهشی در زمینه آموزش پزشکی در مجلات علمی- پژوهشی معتبر بمیزان ۱۰۰٪ طرحهای تحقیقاتی مصوب در طول برنامه

016 : ایجاد کارگروه مقاله نویسی با جذب دانشجویان توانمند تحصیلات تکمیلی با هدف تبدیل گزارشات نهایی طرحها به مقاله بمیزان ۱۰۰٪ طرحهای اتمام یافته در طول برنامه

017 : شناسایی و معرفی منابع مرتبط با پژوهش در آموزش به محققین برای نشر یافته ها حداقل یک بار در سال در طول برنامه

G5 : کمک به ترویج کاربرد دستاوردها و یافته های پژوهشی در آموزش علوم پزشکی

O18: برگزاری نشست های مشترک و جلسات توجیهی جهت ارائه یافته های پژوهش ها به مسئولین اجرایی

دوره های آموزشی بمیزان ۱ جلسه در سال در طول برنامه

O19: هدایت پایان نامه های دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در زمینه شناسایی و حل مشکلات آموزشی

الویت دار بر مبنای نیاز سنجی در حیطه آموزش پزشکی بمیزان حداقل ۷۰٪ عناوین پایان نامه ای هر دوره

G6 : ارتقاء کیفیت خدمات اطلاع رسانی علمی و پژوهشی مرکز

O20: ایجاد یک پایگاه اطلاع رسانی مستقل برای مرکز تا پایان برنامه

O21: مکانیزه کردن فرآیند پذیرش و داوری و مکاتبات مربوط به طرح های پژوهشی پیشنهادی بمیزان ۱۰۰٪ تا

پایان برنامه