

برنامه راهبردی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی تبریز

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی تبریز به عنوان مرکزی نو پا در پایان اسفند ماه سال ۸۸ توسط شورای گسترش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تصویب و پس از ابلاغ این موافقت اصولی در خرداد ماه سال ۸۹ و با انتصاب سرپرست مرکز توسط رئیس دانشگاه در آذر ماه همانسال به طور رسمی فعالیت خود را آغاز نموده است. این مرکز با بهره گیری از امکانات و تجارب مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز، تجربیات علمی و ارزشمند اساتید و کارشناسان علاقه مند دانشگاه به دنبال گسترش مرزهای دانش و کمک به بهبود فرایندهای آموزشی در حوزه علوم پزشکی است.

چشم انداز (Vision)

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز مصمم است با بهره گیری از تجارب ارزشمند اعضای هیئت علمی و پژوهشگران توانا و در راستای چشم انداز نقشه جامع علمی کشور با هدایت و اجرای طرح های پژوهشی در زمینه آموزش پزشکی به ارتقای کیفیت آموزش پزشکی و از این طریق به بهبود کیفیت خدمات بهداشتی درمانی در سطح کشور و جهان کمک نماید.

رسالت (Mission)

رسالت این مرکز تولید بهترین مستندات علمی برای بکارگیری در سطح دانشگاههای علوم پزشکی کشور از طریق ایجاد بستری مناسب برای انجام پژوهشهای اصیل و کاربردی است. این مرکز در نظر دارد با توجه به نیازهای واقعی در عرصه آموزش علوم پزشکی و در راستای خط مشی علمی پژوهشی دانشگاه و وزارت بهداشت گام برداشته و بر آن است تا در تامین منابع در امر پژوهش، توانمندسازی پژوهشگران، اطلاع رسانی در زمینه آخرین دستاوردهای علمی آموزش علوم پزشکی و کمک به برگزاری فرصتهای آموزشی مرتبط تلاش نماید.

ماموریت های اصلی (Main tasks)

جلب مشارکت اعضای هیات علمی علاقمند به انجام پژوهشهای اصیل و متعهد به بکارگیری یافته های پژوهشی در فعالیتهای آموزشی

تولید بهترین مستندات علمی جهت بکارگیری در سیاستگذاری های کلان کشور

طراحی و اجرای دوره های آموزشی رسمی و غیررسمی برای توانمند سازی فراگیران در انجام پژوهشهای کاربردی

ترغیب به رعایت تمام استانداردهای اخلاقی در انجام طرح های پژوهشی در سطح کشور

حمایت از طرح های پژوهشهای کاربردی برای حل مشکلات و نیز رویارویی با چالشهای اصلی در نظام آموزش عالی کشور در

حیطه آموزش علوم پزشکی

ارزشها (Values)

طراحی و اجرای پژوهشهای اصیل بر اساس شاخص های استاندارد و کیفیت رعایت موازین اخلاقی در انجام طرح های پژوهشی همکاری متقابل و صداقت در روابط علمی

نکات قوت (Strengths)

فضای فیزیکی مناسب برای انجام فعالیتهای مرکز اعضای هیات علمی و پژوهشگران توانمند و علاقه مند به آموزش علوم پزشکی در سطح دانشگاههای کشور حس همدلی در بین همکاران مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی در راستای پیشبرد اهداف مرکز وجود ردیف بودجه ای مستقل و امکان جذب منابع مالی از بخشهای مختلف خارج از دانشگاه

نقاط ضعف (Weakness)

کمبود متخصص در زمینه آموزش علوم پزشکی عدم وجود پست سازمانی مصوب مرکز روند طولانی داوری و تصویب طرحها، بروکراسی حاکم بر مراحل مختلف ارزیابی، تصویب و تامین مالی طرح های پژوهشی پیشنهاد شده

فرصت ها (Opportunities)

تعهد اخلاقی مدیران سطح بالای دانشگاه در حمایت از توسعه و موفقیتهای مراکز تحقیقاتی سطح دانشگاه توجه سیاستگذاران و برنامه ریزان بخش آموزش علوم پزشکی در سطح کشور و اهمیت توجه به کیفیت آموزش علوم پزشکی همکاری صمیمانه و نزدیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی با مرکز تحقیقات آموزش پزشکی

تهدیدها (Threats)

محدود بودن اعتبارات پژوهشی عدم توجه کافی به تمام موازین اخلاق پژوهش وجود آیین نامه های چالش برانگیز در مورد نحوه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و درمانی اعضای هیات علمی دانشگاههای کشور

اهداف:

- G1:** حمایت از طراحی و اجرای پژوهشهای مبتنی بر نیازهای جامعه در زمینه آموزش علوم پزشکی
- G2:** ترویج انجام طرح های پژوهش های کاربردی در جهت شناسایی مشکلات و اصلاح نظام آموزش عالی در حوزه آموزش علوم پزشکی
- G3:** ارتقاء توانمندی پژوهشگران و اعضاء هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در انجام طرح های پژوهشی اصیل
- G4:** انتشار و تسهیل تبادل یافته های پژوهشی
- G5:** کمک به ترویج کاربرد یافته های پژوهشی در فعالیتهای اجرایی
- G6:** ارتقاء کیفیت خدمات اطلاع رسانی علمی و پژوهشی مرکز

G1: حمایت از طراحی و اجرای پژوهشهای مبتنی بر نیازهای جامعه در زمینه آموزش علوم پزشکی

- S1:** ارائه خدمات مشاوره ای برای اعضاء هیات علمی در زمینه پژوهشهای مرتبط با آموزش علوم پزشکی
- S2:** تعیین اولویت های پژوهش در حوزه آموزش علوم پزشکی و اطلاع رسانی به تمام دانشگاههای علوم پزشکی
- S3:** برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی در خصوص جلب همکاری در زمینه پژوهش در آموزش
- S4:** ارتباط مستمر با مدیران گروه های آموزشی جهت تعیین مشکلات موجود آموزشی
- S5:** حمایت مالی از طرحهای پژوهشی اصیل و الویت دار در حوزه آموزش علوم پزشکی

G2: انجام پژوهش های کاربردی در جهت اصلاح نظام آموزشی

- S1:** توسعه همکاری های بخشی و برون بخشی در جهت شناسایی مشکلات و چالشهای آموزش علوم پزشکی
- S2:** ترغیب اعضاء هیات علمی و پژوهشگران در جهت طراحی و اجرای طرح های اقدام پژوهی جهت بهبود فرایندهای آموزشی جاری
- S3:** شناسایی طرح های اقدام پژوهی موفق و حمایت از این طرح ها در سطح کشور

G3: برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی در خصوص جلب همکاری در زمینه

پژوهش در آموزش

- S1:** برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی ویژه اعضاء هیات علمی و پژوهشگران علاقمند
- S2:** ایجاد بستر مناسب جهت شرکت اعضاء هیات علمی و پژوهشگران در همایشهای داخلی و خارجی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

G4: ارتباط مستمر با مدیران گروه های آموزشی جهت تعیین مشکلات موجود آموزشی

- S1:** تولید مواد آموزشی مرتبط با نیاز سنجی و الویت گذاری در حوزه آموزش علوم پزشکی
- S2:** چاپ و انتشار یافته های پژوهشی در زمینه آموزش پزشکی در مجلات علمی- پژوهشی معتبر
- S3:** ارائه یافته های پژوهشی در همایشهای علمی ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

G5: کمک به ترویج یافته های پژوهشی در فعالیتهای اجرایی

S1: برگزاری جلسات توجیهی مستمر جهت ارائه یافته های پژوهش ها به مسئولین اجرایی دوره های آموزشی

S2: هدایت پایان نامه های دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در زمینه شناسایی و حل مشکلات آموزشی در حیطه

آموزش پزشکی

G6: ارتقاء کیفیت و کمیت خدمات اطلاع رسانی علمی پژوهشی مرکز

S1: ایجاد پایگاه اطلاع رسانی مستقل برای مرکز

S2: مکانیزه کردن فرآیند پذیرش و داوری و مکاتبات مربوط به طرح های پژوهشی پیشنهادی